

## 大学等連携推進方針

令和8年5月18日  
一般社団法人四大学未来共創連合

### 1. 大学を設置する社員の名称及びその法人が設置する大学名

- 国立大学法人お茶の水女子大学（お茶の水女子大学）
- 国立大学法人東京外国語大学（東京外国語大学）
- 国立大学法人東京科学大学（東京科学大学）
- 国立大学法人一橋大学（一橋大学）

### 2. 参加大学の教育研究活動等に関する連携の推進を図る意義に関する事項

二十一世紀が四半世紀を迎えた今、我々人類は四つの顕著な変化を経験している。第一に、従来のように利便性や快適性のみを追い求める姿勢から脱却し、人間社会と地球環境に対するより深い理解を通じて、地球との調和、そして科学技術との共生を人々が志向しているという点である。第二に、科学技術の進展がかつてない速度で進行しており、人間や社会がその変化に歩調を合わせることがますます困難になっているという点である。第三に、情報の活用が新たな次元へと展開し、物理的空間にとどまらず、仮想空間においても人間の活動が本格化しつつあるという点である。第四に、個々の価値感や生き方が尊重される社会へと変化しつつある中で、生活者の視点や多様性への深い理解が求められ、人間同士の関係性がより柔軟な形態へと変容しているという点である。

我が国の大学を取り巻く環境も、近年かつてないほど大きな変容を遂げつつある。相対的な日本の研究力の低下に加え、「失われた三十年」と称される長期的な経済停滞を経た後、急速に進行する少子化と人口減少は、大学の将来に深刻な影響を及ぼすものであることが各方面から強く指摘されている。

このように、人類と大学を取り巻く環境が急速に変化する現代において、次代をしなやかに生き抜き、複雑化する社会課題の解決に貢献できる人材には、卓越した専門性のみならず、従来に比して格段に広範な視野を兼ね備えることが強く求められている。また、現代社会が直面する課題は、複雑かつ多層的な様相を呈しており、もはや単一の学問領域による解決は困難である。ゆえに、異なる専門分野が知を交差させ、相互に補完し合う多角的かつ総合的な教育と研究の推進こそが、持続可能な未来を切り拓く鍵となる。

以上の認識を踏まえ、我々、お茶の水女子大学、東京外国語大学、東京科学大学、一橋大学の四大学は、それぞれが有する進取な学風と歴史的使命を携え、互いの多様性と強みを尊重しながら、連携と共創のもとに新たな知の地平を切り拓くことを誓うものである。

我々四大学は、2026年4月に、「一般社団法人四大学未来共創連合」を設立し、さらに大学等連携推進法人の認定を受けることにより、東京という世界有数の学術都市に集う知の拠点として、東京から地方、そして世界へと知をつなぐ共創の中核となり、深い専門性と広

い視野を兼ね備えた教育への革新、分野を超えた知の融合による研究の深化などを通じ、人類社会の持続可能な発展に貢献していく。

### 3. 参加大学における教育研究活動等に関する連携の内容及びその目標に関する事項

- (1) 四大学が参画する FLIP 複合領域コース(学士課程)を設置する。四大学が提供する各大学の特色を活かした科目を学ぶことで、柔軟な思考力と俯瞰的な視野を社会の多様な場面で新たな価値を生み出す力として発揮できる人材の育成を目指す。加えて、大学院課程における共同教育プログラムの設置についても、推進する。また、四大学の学生が共に集い、交流できるイベント等の開催などを通じ、学生間ネットワークの構築を目指す。
- (2) 四大学が参加する 22 世紀コンソーシアム活動による共創型研究推進体制の構築や地域密着型共創研究の推進などを通じて、イノベーション創出に向けた共同研究を推進する。
- (3) 各大学の教職員を対象とした横断的な研修などを通じ、新たな教育手法や事務効率化のための手法などを獲得する。
- (4) シンポジウムやワークショップの開催などを通じ、研究成果などの社会発信や社会還元を目指す。

#### (連携開設科目を開設及び実施する場合)

該当なし

#### (共同教育課程を編成及び実施する場合)

該当なし

### 4. 一般社団法人が行う大学等連携推進業務に関する事項

- (1) 人材育成に関すること
- (2) 研究・イノベーション創出に関すること
- (3) 教育研究成果等の社会発信・社会実装に関すること
- (4) 共同教育プログラムの実施に関すること
- (5) 共同研究等の実施に関すること
- (6) 学生及び教職員の交流に関すること
- (7) その他目的を達成するために必要なこと

#### (大学の設置者以外の社員がいる場合)

### 5. 大学の設置者以外の社員が実施する参加大学の教育研究活動等に関する連携の推進に関する事項

該当なし